



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

LA PRISE EN CHARGE EDUCATIVE DES ENFANTS AVEC SYNDROME DE DOWN

Enjeux autour de l'intervention précoce et de l'inclusion scolaire

TRAVAIL DE BACHELOR

GHILARDINI Emi

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation – AA 2019-2020

Fribourg, le 20.04.2020

Superviseur : CONUS Xavier

Résumé

A l'intérieur du système scolaire, dans quelle manière l'enfant avec syndrome de Down est pris en charge ? Du plus petit âge il s'instaure un réseau de personnes qui travaillent ensemble afin de permettre le développement de l'enfant, en diminuant les difficultés rencontrées à cause de la trisomie. Ce travail de Bachelor vise donc à comprendre les enjeux autour de l'importance et de la façon dont ce réseau s'articule, quelles relations entretiennent les différents acteurs (thérapeutes, enseignants, famille) et quel rôle ils jouent dans la prise en charge de l'enfant avec syndrome de Down. En s'interrogeant sur ces questions, l'investigation part de l'intervention précoce et continue dans la scolarité de l'enfant, en prenant toujours en compte les enjeux du système éducatif. Dans cette trajectoire un focus spécifique a été donné à l'apprentissage du langage, dans cette perspective le travail contient quelques références ponctuelles à cet approfondissement.

Mots-clefs

Syndrome de Down, collaboration pluridisciplinaire, collaboration école-famille, intervention précoce, inclusion scolaire